

Nombre \_\_\_\_\_

Periodo \_\_\_\_\_

Chapter 2.1 pg.117

### DESCRIBING CLASSES

la clase  
la escuela  
el examen  
la lección  
la prueba  
la tarea  
la bandera  
las materiales  
el profesor; la profesora

### SCHOOL SUBJECTS

el arte  
las ciencias  
la computación  
la educación física  
el español  
los estudios sociales  
la historia  
el inglés  
la literatura  
las matemáticas  
la materia  
la música

### DESCRIBING CLASS

#### OBJECTS

el borrador  
la calculadora  
el cuaderno  
el diccionario  
el escritorio  
el lápiz  
el libro  
la mochila  
el papel  
el pizarrón  
la pluma  
la tiza  
la mesa  
el mapa  
las tijeras  
el pegamento  
el tocapantallas

#### AT THE COMPUTER

la computadora  
la impresora  
la pantalla  
el ratón  
el teclado

#### DISCUSSING OBLIGATIONS

hay que  
tener que

### CLASSROOM ACTIVITIES

enseñar  
escuchar  
estudiar  
hablar  
mirar  
preparar  
sacar una buena nota

#### ACTIONS

ayudar  
buscar  
contestar  
entrar  
esperar  
hacer  
llegar  
llevar  
necesitar  
pasar  
sacar

#### OTHER WORDS

para/por  
difícil  
fácil  
mismo(a)  
pronto  
la razón  
tarde  
allí  
a                    en  
temprano

## SECCIÓN 1 CONJUGATION PRACTICE

### **gustar** ( \_\_\_\_\_ ) IOPs + Gusta

A mí \_\_\_\_\_ gusta    A nosotros \_\_\_\_\_ gusta  
A tí \_\_\_\_\_ gusta    A vosotros \_\_\_\_\_ gusta  
A ud. \_\_\_\_\_    A uds. \_\_\_\_\_  
A él \_\_\_\_\_ gusta    A ellas \_\_\_\_\_ gusta  
A ella \_\_\_\_\_    A ellos \_\_\_\_\_

### **ayudar** ( \_\_\_\_\_ )

yo \_\_\_\_\_ nosotros/as \_\_\_\_\_  
tú \_\_\_\_\_ vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ud. \_\_\_\_\_ Uds. \_\_\_\_\_  
él \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_  
ella \_\_\_\_\_ ellas \_\_\_\_\_

### **buscar** ( \_\_\_\_\_ )

yo \_\_\_\_\_ nosotros/as \_\_\_\_\_  
tú \_\_\_\_\_ vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ud. \_\_\_\_\_ Uds. \_\_\_\_\_  
él \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_  
ella \_\_\_\_\_ ellas \_\_\_\_\_

### **contestar** ( \_\_\_\_\_ )

yo \_\_\_\_\_ nosotros/as \_\_\_\_\_  
tú \_\_\_\_\_ vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ud. \_\_\_\_\_ Uds. \_\_\_\_\_  
él \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_  
ella \_\_\_\_\_ ellas \_\_\_\_\_

### **entrar** ( \_\_\_\_\_ )

yo \_\_\_\_\_ nosotros/as \_\_\_\_\_  
tú \_\_\_\_\_ vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ud. \_\_\_\_\_ Uds. \_\_\_\_\_  
él \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_  
ella \_\_\_\_\_ ellas \_\_\_\_\_

### **esperar** ( \_\_\_\_\_ )

yo \_\_\_\_\_ nosotros/as \_\_\_\_\_  
tú \_\_\_\_\_ vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ud. \_\_\_\_\_ Uds. \_\_\_\_\_  
él \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_  
ella \_\_\_\_\_ ellas \_\_\_\_\_

### **llegar** ( \_\_\_\_\_ )

yo \_\_\_\_\_ nosotros/as \_\_\_\_\_  
tú \_\_\_\_\_ vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ud. \_\_\_\_\_ Uds. \_\_\_\_\_  
él \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_  
ella \_\_\_\_\_ ellas \_\_\_\_\_

### **llevar** ( \_\_\_\_\_ )

yo \_\_\_\_\_ nosotros/as \_\_\_\_\_  
tú \_\_\_\_\_ vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ud. \_\_\_\_\_ Uds. \_\_\_\_\_  
él \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_  
ella \_\_\_\_\_ ellas \_\_\_\_\_

### **mirar** ( \_\_\_\_\_ )

yo \_\_\_\_\_ nosotros/as \_\_\_\_\_  
tú \_\_\_\_\_ vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ud. \_\_\_\_\_ Uds. \_\_\_\_\_  
él \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_  
ella \_\_\_\_\_ ellas \_\_\_\_\_

### **necesitar** ( \_\_\_\_\_ )

yo \_\_\_\_\_ nosotros/as \_\_\_\_\_  
tú \_\_\_\_\_ vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ud. \_\_\_\_\_ Uds. \_\_\_\_\_  
él \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_  
ella \_\_\_\_\_ ellas \_\_\_\_\_

### **sacar** ( \_\_\_\_\_ )

yo \_\_\_\_\_ nosotros/as \_\_\_\_\_  
tú \_\_\_\_\_ vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ud. \_\_\_\_\_ Uds. \_\_\_\_\_  
él \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_  
ella \_\_\_\_\_ ellas \_\_\_\_\_

### **usar** ( \_\_\_\_\_ )

yo \_\_\_\_\_ nosotros/as \_\_\_\_\_  
tú \_\_\_\_\_ vosotros/as \_\_\_\_\_  
Ud. \_\_\_\_\_ Uds. \_\_\_\_\_  
él \_\_\_\_\_ ellos \_\_\_\_\_  
ella \_\_\_\_\_ ellas \_\_\_\_\_

## SECCIÓN 2 DEFINITE AND INDEFINITE ARTICLE REVIEW

A. Fill in the blank using **definite** articles (el, la, los, las) and the noun.

1. the calculator \_\_\_\_\_
2. the erasers \_\_\_\_\_
3. the books \_\_\_\_\_
4. the exam \_\_\_\_\_
5. the chalks \_\_\_\_\_
6. the flags \_\_\_\_\_
7. the notebook \_\_\_\_\_
8. the map \_\_\_\_\_
9. the backpacks \_\_\_\_\_
10. the student (m) \_\_\_\_\_

B. Fill in the blank using **indefinite** articles (un, una, unos, unas) and the noun.

1. a class \_\_\_\_\_
2. a desk \_\_\_\_\_
3. a table \_\_\_\_\_
4. a dictionary \_\_\_\_\_
5. a paper \_\_\_\_\_
6. some quizzes \_\_\_\_\_
7. some schools \_\_\_\_\_
8. some teachers \_\_\_\_\_
9. some chalkboards \_\_\_\_\_
10. some computers \_\_\_\_\_

## SECCIÓN 3 HAY VS. HAY QUE

**Hay** is used in both singular and plural to express "there is" or "there are".

**Hay que** + infinitive is used to express the idea of "one has to". It is a more general expression and since there is no subject, the verb form hay que is always used. For example: Hay que estudiar para sacar unas buenas notas (One has to study to get good grades).

A. Fill in the blank with Hay que or Hay.

1. \_\_\_\_\_ correr todos los días.
2. \_\_\_\_\_ patinar.
3. \_\_\_\_\_ una computador.
4. \_\_\_\_\_ hablar con clase.
5. \_\_\_\_\_ mirar a la televisión.
6. \_\_\_\_\_ dos perros y un gato.

B. Translate what **one has to** do.

1. Hay que usar la computadora.
2. Hay que preparar la tarea.
3. Hay que to buscar la mochila.
4. One has to study for the quiz.
5. One has to do the homework.
6. One has to get good grades in Spanish class.

## SECCIÓN 4 TENER QUE + INFINITIVE

Tener means \_\_\_\_\_. *Tener que* means \_\_\_\_\_.

The six present tense forms of *tener que* are:

Yo \_\_\_\_\_ Nosotros \_\_\_\_\_  
Tú \_\_\_\_\_ Vosotros \_\_\_\_\_  
Ud. \_\_\_\_\_ Uds. \_\_\_\_\_  
él, ella \_\_\_\_\_ ellos, ellas \_\_\_\_\_

Use the form of *tener que* with an infinitive with a specific subject. Infinitives end in ar, er, ir.

Ex: You have to listen. = Tienes que escuchar. (You is the subject of the sentence.)

Take notice of the two verbs in the sentence. Only the first verb is \_\_\_\_\_.  
The second verb stays in the \_\_\_\_\_ form.

A. Tell what each person has to do, using a form of *tener* + *que* + infinitive.

1. El profesor \_\_\_\_\_ la clase. (to teach)
2. Yo \_\_\_\_\_ español. (to study)
3. Mis padres \_\_\_\_\_ mucho. (to work)
4. Tú \_\_\_\_\_ el cuaderno para comprender. (to read)
5. Felipe y yo \_\_\_\_\_ un papel. (to write)

## SECCIÓN 5 VOCABULARY

Complete the sentences below with a word from the word bank. Use each word only once.

<b>educación física</b>	<b>tengo</b>	<b>borrador</b>	<b>difícil</b>	<b>ratón</b>
<b>escuchar</b>	<b>calculadora</b>	<b>estudiar</b>	<b>tienes</b>	<b>español</b>

1. Uso un diccionario en la clase de \_\_\_\_\_.
2. Hay que \_\_\_\_\_ en la clase de ciencias.
3. Necesito una \_\_\_\_\_ para los problemas de matemáticas.
4. Tú \_\_\_\_\_ que comprar unos lápices para la clase de arte.
5. Nosotros tenemos que \_\_\_\_\_ al maestro.
6. La clase de español no es fácil. Es \_\_\_\_\_.
7. La maestra usa una tiza y un \_\_\_\_\_.
8. Siempre \_\_\_\_\_ que usar el baño.
9. Nadamos en la clase de \_\_\_\_\_.
10. Una computadora tiene un teclado y un \_\_\_\_\_.

## SECCIÓN 6 ADVERBS OF FREQUENCY: GRAMMAR USAGE

A. How to use adverbs of frequency in a sentence.

	<p>1. These expressions are placed <u>before</u> a verb. siempre = rara vez= nunca=  Isabel <u>siempre</u> llega tarde a la escuela.</p>
	<p>2. These expressions are placed <u>after</u> a verb. mucho= poco=  Isabel habla <u>poco</u> en la clase.</p>
	<p>3. Longer phrases can be placed at the <u>beginning</u> or <u>end</u> of a sentence. a veces= de vez en cuando= todos los días=  Todos los días Isabel llega <u>tarde</u> or Isabel llega <u>tarde</u> todos los días.</p>

B. Choose whether or not to place the adverb of frequency before or after the conjugated verb.

1. \_\_\_\_\_ escucho \_\_\_\_\_ en la clase. (never)
2. \_\_\_\_\_ saco malas notas \_\_\_\_\_. (rarely)
3. \_\_\_\_\_ preparo mi tarea \_\_\_\_\_. (every day)
4. \_\_\_\_\_ estudio \_\_\_\_\_ para los exámenes. (a lot)
5. \_\_\_\_\_ entro \_\_\_\_\_ en la clase tarde. (sometimes)
6. \_\_\_\_\_ hablo \_\_\_\_\_ en español. (a little)
7. \_\_\_\_\_ estudio \_\_\_\_\_ para las pruebas. (always)
8. \_\_\_\_\_ bailo con mi amigo \_\_\_\_\_. (once in a while)

C. Translate the following sentences.

1. I walk to school with my friends every day.

\_\_\_\_\_

2. I always need a calculator for my math class.

\_\_\_\_\_

3. Once in a while, we run in physical education class.

\_\_\_\_\_

4. I rarely get a good grade in science class.

\_\_\_\_\_

5. You use (a little) a pencil.

\_\_\_\_\_

## SECCIÓN 7 TELLING TIME

**Question:** ¿Qué hora es? / ¿Qué hora son? \_\_\_\_\_

**Answer:** Es/Son \_\_\_\_\_

* :00	Define the times <b>before</b> the half hour in Spanish. :00-:30 1:00* - 2:05 - 3:10 -
* :15	4:15* - 5:20 - 6:25 -
* :30	7:30* -
	Define the times <b>after</b> the half hour in Spanish. :31-:59
	<ul style="list-style-type: none"><li>Count up to the next hour then minus the number of minutes left until that hour. Use "menos" to say the time.</li></ul>
* :45	:35 :40 :45* :50 :55
	Use <b>Es</b> for times between 12:31-1:30. Use <b>Son</b> for times between 1:31- 12:30. For example: <b>Es la una</b> y cuarto. (1:15 ) <b>Son las tres</b> menos cuarto. (2:45)

The question is, **-Qué hora es?-** Write the following times in an answer form.

1. 8:00 \_\_\_\_\_

2. 10:15 \_\_\_\_\_

3. 12:30 \_\_\_\_\_

4. 1:15 \_\_\_\_\_

5. 12:45 \_\_\_\_\_

6. 3:45 \_\_\_\_\_

7. 4:19 \_\_\_\_\_

8. 9:35 \_\_\_\_\_

9. 7:05 \_\_\_\_\_

10. 1:18 \_\_\_\_\_

## SECCIÓN 8 -AR CONJUGATION REVIEW

Give the English meaning for each verb and fill in the blank with the correct form.

necesitar = \_\_\_\_\_

1. Yo \_\_\_\_\_ hablar con el maestro.
2. Uds. \_\_\_\_\_ sus cuadernos para clase hoy.
3. Juana \_\_\_\_\_ escuchar más.
4. ¿\_\_\_\_\_ tú papel o un lápiz?
5. Moisés y yo \_\_\_\_\_ estudiar esta noche.

usar = \_\_\_\_\_

1. Emilia y Juan \_\_\_\_\_ la computadora mucho.
2. Yo no \_\_\_\_\_ una calculadora en mi clase de matemáticas.
3. Mi prima y yo \_\_\_\_\_ plumas de tinta azul en la clase de inglés.
4. ¿\_\_\_\_\_ tú una mochila para llevar tus libros?
5. El maestro \_\_\_\_\_ tiza para escribir en el pizarrón.

llevar = \_\_\_\_\_

1. ¿Qué \_\_\_\_\_ tú en tu mochila?
2. Anita \_\_\_\_\_ una blusa bonita hoy.
3. Los estudiantes \_\_\_\_\_ sus libros a clase.
4. Yo \_\_\_\_\_ pantalones mucho.
5. Esteban y yo \_\_\_\_\_ los papeles a la maestra.

ayudar = \_\_\_\_\_

1. Felipe \_\_\_\_\_ a sus padres en casa.
2. Yo \_\_\_\_\_ a Teresa con su tarea.
3. Los abuelos \_\_\_\_\_ a sus nietos a aprender.
4. ¿\_\_\_\_\_ tú a tu hermana a leer?
5. José y yo \_\_\_\_\_ a mi mamá en la casa.

Give the English meaning for each verb and fill in the blank with the correct form.

esperar = \_\_\_\_\_

1. Los niños \_\_\_\_\_ el autobús.
2. Marcos \_\_\_\_\_ a su amigo.
3. Yo \_\_\_\_\_ a mi madre.
4. ¿\_\_\_\_\_ tú al policía?
5. Mi padre y yo \_\_\_\_\_ al doctor.

preparar = \_\_\_\_\_

1. ¿\_\_\_\_\_ tú la tarea para la clase de español?
2. El señor García \_\_\_\_\_ el examen.
3. Yo \_\_\_\_\_ para la prueba.
4. Las maestras \_\_\_\_\_ las lecciones
5. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ para el examen difícil.

llegar = \_\_\_\_\_

1. Patricio siempre \_\_\_\_\_ a clase con su tarea.
2. Tú \_\_\_\_\_ a clase con tu libro.
3. Pepe y yo nunca \_\_\_\_\_ a clase tarde.
4. Yo \_\_\_\_\_ a casa a las cuatro de la tarde.
5. Los chicos \_\_\_\_\_ a la escuela a las ocho de la mañana.

entrar (en, a) = \_\_\_\_\_

1. Pedro y yo \_\_\_\_\_ en la escuela.
2. Paco \_\_\_\_\_ en el apartamento.
3. Dos estudiantes \_\_\_\_\_ en la oficina.
4. Laura y tú \_\_\_\_\_ la casa.
5. Tú \_\_\_\_\_ la clase un poco tarde.



## SECCIÓN 9 NUMBER & GENDER AGREEMENT

A. Write the missing **definite article** and adjective. Remember they must agree in number and gender.

1. \_\_\_\_\_gata \_\_\_\_\_ (black)
2. \_\_\_\_\_ tío \_\_\_\_\_ (tall)
3. \_\_\_\_\_ abuelos \_\_\_\_\_ (good)
4. \_\_\_\_\_ amigo \_\_\_\_\_ (serious)
5. \_\_\_\_\_ apartamentos \_\_\_\_\_ (old)
6. \_\_\_\_\_ pelo \_\_\_\_\_ (blond)
7. \_\_\_\_\_ calcetín \_\_\_\_\_ (pink)
8. \_\_\_\_\_ calcetines \_\_\_\_\_ (red)
9. \_\_\_\_\_ camisa \_\_\_\_\_ (gray)
10. \_\_\_\_\_ camisetas \_\_\_\_\_ (green)

B. Write the missing **indefinite article** and adjective. Remember they must agree in number and gender.

11. \_\_\_\_\_blusa \_\_\_\_\_ (white)
12. \_\_\_\_\_ chaqueta \_\_\_\_\_ (purple)
13. \_\_\_\_\_ chicos \_\_\_\_\_ (handsome)
14. \_\_\_\_\_ comunidad \_\_\_\_\_ (large)
15. \_\_\_\_\_ doctor \_\_\_\_\_ (serious)
16. \_\_\_\_\_ hombre \_\_\_\_\_ (lazy)
17. \_\_\_\_\_ esposa \_\_\_\_\_ (pretty)
18. \_\_\_\_\_ hijos \_\_\_\_\_ (smart)
19. \_\_\_\_\_ estudiante(m) \_\_\_\_\_ (new)
20. \_\_\_\_\_ faldas \_\_\_\_\_ (old)

C. Write the missing possessive adjective (**your informal**) and the adjective.

1. \_\_\_\_\_jeans \_\_\_\_\_ (blue)
2. \_\_\_\_\_mujer \_\_\_\_\_ (good-looking)
3. \_\_\_\_\_ madre \_\_\_\_\_ (nice)
4. \_\_\_\_\_ maestros \_\_\_\_\_ (boring)
5. \_\_\_\_\_ muchacho \_\_\_\_\_ (funny)

D. Write the missing possessive adjective (**his/her/their/your formal**) and the adjective.

1. \_\_\_\_\_ mundo \_\_\_\_\_ (bad)
2. \_\_\_\_\_ ojos \_\_\_\_\_ (brown)
3. \_\_\_\_\_ padres \_\_\_\_\_ (old)
4. \_\_\_\_\_ país \_\_\_\_\_ (small)
5. \_\_\_\_\_ pantalones \_\_\_\_\_ (brown)

E. Write the missing possessive adjective (**our**) and the adjective.

1. \_\_\_\_\_ casa \_\_\_\_\_ (orange)
2. \_\_\_\_\_ primos \_\_\_\_\_ (strong)
3. \_\_\_\_\_ primas \_\_\_\_\_ (younger)
4. \_\_\_\_\_ ropa \_\_\_\_\_ (new)
5. \_\_\_\_\_ señores \_\_\_\_\_ (thin)
6. \_\_\_\_\_ mochila \_\_\_\_\_ (purple)
7. \_\_\_\_\_ sombreros \_\_\_\_\_ (ugly)
8. \_\_\_\_\_ perro \_\_\_\_\_ (black)
9. \_\_\_\_\_ sueteres \_\_\_\_\_ (pretty)

## SECCIÓN 10 TRANSLATIONS

1. Sometimes I help my brother with his English homework.

---

2. Pedro rarely carries his backpack to (the) school.

---

3. A good student always needs a pencil for (the) class.

---

4. We never use a calculator in math class.

---

5. Victoria and I study with our friends from (the) music class.

---

6. A teacher (f) always needs her chalkboard and a chalk.

---

7. Pamela and María arrive late to class once in a while.

---

8. The printer does not have paper.

---

9. My dad never answers the telephone.

---

10. One has to study a lot in the science class.

---

11. Our social studies class is difficult.

---

12. Their history class is easy.

---

13. We have to study every day.

---

14. You all (Uds.) have to listen to the music.

---

15. She has to prepare her lessons.

---

16. I have to get a good grade on the test.

---

17. You (familiar) have to look for a pencil in your backpack.

---

18. We have to read the book.

---

19. They (f) have to talk in Spanish with the students.

---

20. I do not have to teach tomorrow.

---

21. My parents have to help my grandparents.

---

22. You (formal) have to use a dictionary.

---

23. I have to write in my notebook.

---

24. A computer has a keyboard, a mouse, and a screen.

---